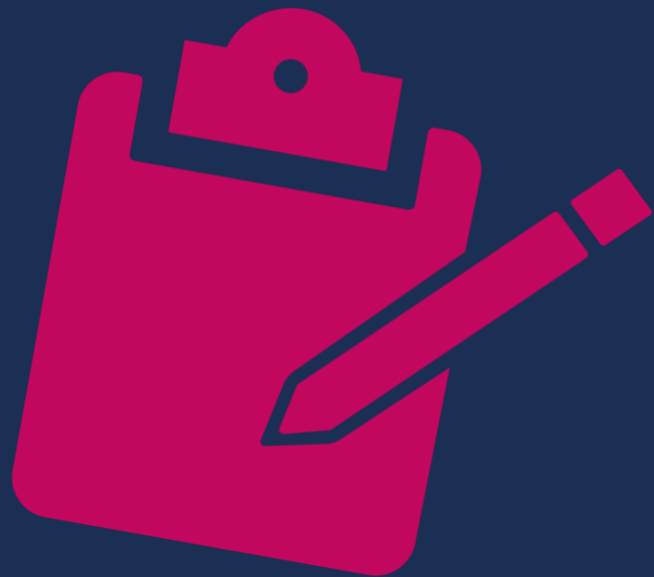


BLS - KOMPETENT MÜNDLICH PRÜFEN

Lerntagebuch



KOMPETENT MÜNDLICH PRÜFEN

Lerntagebuch

Dieses Lerntagebuch soll Sie bei ihrem Lernprozess unterstützen. Damit halten Sie ihre Lernergebnisse fest und reflektieren die thematischen Einheiten des Seminars noch einmal.

Am Ende eines Moduls werden Sie im Seminar dazu aufgefordert Ihr Lerntagebuch zu bearbeiten. Doch auch während der Bearbeitung der Module können Sie jederzeit wichtige Erkenntnisse oder Notizen hier festhalten, sodass nichts verloren geht.

Zu Beginn und zu Ende des Lerntagebuchs sind allgemeinere Fragen aufgeführt, die Sie zur Vor- bzw. Nachbereitung des Seminars beantworten können.

Dieses Lerntagebuch wurde in Anlehnung an folgende Literatur erstellt:

Strauch, A., Jütten, S. & Mania, E. (2009). *Kompetenzerfassung in der Weiterbildung: Instrumente und Methoden situativ anwenden. Perspektive Praxis*. wbv W. Bertelsmann Verlag.

Im Vorfeld

- 💡 Was interessiert mich mit Blick auf das Thema dieses Seminars „Kompetent mündlich Prüfen“?
- 💡 Wo sehe ich hier bereits Kompetenzen bei mir?
- 💡 Wo möchte ich mich weiterentwickeln?
- 💡 Als wie wichtig sehe ich meine persönliche Weiterentwicklung hinsichtlich meiner eigenen Prüfpraxis an?

Sonstige Notizen:

Konzeption von mündlichen Prüfungen (Modul 2)

- 💡 Wie schätze ich persönlich die Vor- und Nachteile von mündlichen Prüfungen ein?
Was überwiegt für mich?
- 💡 Wie beschreibe ich meine „Prüfungs-Philosophie“ in Bezug auf mündliche Prüfungen? Worauf lege ich besonders wert?
- 💡 Worin habe ich für mich Entwicklungspotential entdeckt durch die Auseinandersetzung mit meinen Werthaltungen im Seminar?
- 💡 Worauf möchte ich in Zukunft in Bezug auf die Rahmenbedingungen mündlicher Prüfung ganz besonders achten?

Sonstige Notizen:

Formulieren von Prüfungsfragen (Modul 3)

- 💡 Was ist meine wichtigste Erkenntnis zum Thema Formulieren von Prüfungsfragen?

- 💡 Wie habe ich bisher Prüfungsfragen formuliert? Welche Kriterien habe ich dazu herangezogen? Welche Logiken habe ich dafür verfolgt?

- 💡 Wie möchte ich es in Zukunft bei der Formulierung von Prüfungsfragen angehen?

- 💡 In welchem Ausmaß habe ich bisher Prüfungsmethoden, wie sie im Seminar vorgestellt wurden, eingesetzt? Wie geeignet/ungeeignet fand ich diese?

- 💡 Ich kann mir vorstellen diese Prüfungsmethoden in Zukunft in meinen mündlichen Prüfungen einzusetzen:

Sonstige Notizen:

Gesprächsführung in der mündlichen Prüfung (Modul 4)

- 💡 Was ist meine wichtigste Erkenntnis hinsichtlich der Gesprächsführung in Prüfungsgesprächen?
- 💡 Wie habe ich bisher meine Erwartungen an die Studierenden kommuniziert?
- 💡 Wie möchte ich in Zukunft meine Erwartungen kommunizieren?
- 💡 Worauf möchten ich in Zukunft achten, wenn ich Rückmeldungen auf studentische Antworten in Prüfungen geben?
- 💡 Wie bin ich bisher mit Denkblockaden Studierender umgegangen? Was nehme ich dazu aus dem Seminar mit?

Sonstige Notizen:

Bewerten und Benoten des Prüfungsgesprächs (Modul 5)

- 💡 Was ist meine wichtigste Erkenntnis in Zusammenhang mit der Bewertung und Benotung von mündlichen Prüfungsleistungen?
- 💡 Wie habe ich bisher den Verlauf und die Qualität der gegebenen Antworten protokolliert?
- 💡 Ich kann mir vorstellen in Zukunft meine Protokollierung auf diese Art und Weise durchzuführen:
- 💡 Nach welchen Kriterien habe ich bisher mündliche Prüfungen benotet? Warum genau diese Kriterien?

💡 Nach welchen Kriterien und auf welche Art und Weise möchte ich in Zukunft mündliche Prüfungen bewerten?

💡 Bei welchen subjektiven Biases bei der Bewertung konnte ich mich wiederfinden? Welche Gründe habe ich dafür identifiziert?

💡 Welche Möglichkeiten sehe ich, in Zukunft mehr auf diese Biases zu achten?

Sonstige Notizen:

Abschließend

💡 Wie möchte ich zukünftig an mündliche Prüfungen herangehen?

💡 An welcher Stelle habe ich in diesem Seminar am meisten dazugelernt?

💡 An welcher Stelle möchte ich noch weiterlernen und -arbeiten und mich selbst weiterentwickeln?

Sonstige Notizen: