

DR. UWE FAHR & ANNA-KATHARINA SCHOLZ

BLS Advising and Counseling in Higher Education - References

Anderson, L. & Krathwohl, D. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. Longman.

Antons, K. (2000). Praxis der Gruppendynamik. Übungen und Techniken. 8. Durchgesehene Auflage. Hogrefe: Göttingen.

Biggs, J. & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university: What the student does (4th ed.). SRHE and Open University Press Imprint. McGraw-Hill/Society for Research into Higher Education/Open University Press.

Fittkau, B.; Krause, C. (2003). Pädagogische Beratung. Grundlagen und Praxisanwendung. Paderborn, München [u.a.]: Schöningh (UTB, 2326).

Gnahn, D. (2010). Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente (2. Aufl.). Studententexte für Erwachsenenbildung. Bertelsmann.

Gröbblinghoff, F. (2015). Lernergebnisse praktisch formulieren. In Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.), nexus impulse für die Praxis (Bd. 2). https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/Lernergebnisse_praktisch_formulieren_01.pdf

Gromaß, R.; Püschel, E. (2010). Beratung in der Praxis. Konzepte und Fallbeispiele aus der Hochschulberatung. dgvt-Verlag, Tübingen.

Jorzik, B. & Höfer, S. (Hrsg.). (2013). Charta guter Lehre. Grundsätze und Leitlinien für eine bessere Lehrkultur (Positionen / Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Bd. 2013). Essen: Edition Stifterverband.

Kanitz, A. von (2004). Gesprächstechniken. Planegg: Haufe (TaschenGuide, 94).

Kanitz, A. von (2022). Gesprächstechniken. Planegg: Haufe (TaschenGuide, 94). 6. Auflage

Klein, C. & Weiß, S. (2016). Kompetenzorientiert Lehren: Studiengang-/Curriculumentwicklung und Lehrveranstaltungs-konzeption. Abteilung Hochschuldidaktik der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. <https://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/dateien/ThemendossierKOLehre>

Krathwohl, D., Bloom, B. & Masia, B. (1978). Taxonomie von Lernzielen im affektiven Bereich. Übersetzt von Helmut Dreesmann (2. Aufl.). Beltz.

Maurer, I. (2009). Führungskräftecoaching. Eine Studie zur Wirksamkeit von prozessorientierten Interventionstechniken bei der Problemlösung. Marburg: Tectum-Verl.

Meer, D. (2006). „Wollen sie auch eine Bescheinigung?“. Probleme und Verhaltensmöglichkeiten in hochschulischen Sprechstundengesprächen. In: Berendt, B., Voss, H.-P, Wildt, J. (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre*. (Griffmarke F 2.3). Berlin: Raabe.

Meer, D. (2003). Sprechstundengespräche an der Hochschule. "Dann jetzt Schluss mit der Sprechstundenrallye" Ein Ratgeber für Lehrende und Studierende. Baltmannsweiler: Schneider-Verl.: Hohengehren.

Pawlowski, K. (2005). Konstruktiv Gespräche führen Fähigkeiten aktivieren, Ziele verfolgen, Lösungen finden. München: Reinhardt.

Strauch, A., Jütten, S. & Mania, E. (2009). Kompetenzerfassung in der Weiterbildung: Instrumente und Methoden situativ anwenden. Perspektive Praxis. wbv W. Bertelsmann Verlag.

Thomann, G.; Pawelleck, A. (2013). Studierende beraten. Leverkusen: Budrich (UTB, 4012 : Schlüsselkompetenzen).

Walter, C. (2021b). Lehrveranstaltungen anhand von Lernzielen und Kompetenzen planen. In F. Waldherr & C. Walter (Hrsg.), *Didaktisch und praktisch: Methoden und Medien für die Präsenz- und Onlinelehre* (3. Aufl., S. 123–132). Schäffer-Poeschel Verlag.

Weisbach, C.-R. (2012). Das Coachinggespräch. Grundlagen und Trainingsprogramm beratender Gesprächsführung. Vahlen: München.

Weisbach, C.-R., Sonne-Neubacher, P. (2022). Professionelle Gesprächsführung: Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch. 10th edition, Dtv Beck: Munich.



This work is licensed under CC BY 4.0, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de> [Link license](#)